

**Navegando por
la Plataforma
Campus Virtual
UNC**



**Campus
Virtual**

Barra de navegación



Barra de navegación: en la pestaña INICIO tendrás la bienvenida al curso que te has inscripto y podrás ver las noticias y actualizaciones del mismo.

A screenshot of a course page. At the top, there is a navigation bar with tabs: Inicio (highlighted), Curso, Discusión, Wiki, Progreso, Formación en género y abordaje de violencias, and Instructor. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column has a heading 'Actualizaciones y noticias del curso' and contains a post dated April 23, 2019. The right column has a heading 'Herramientas del Curso' and contains links for 'Marcadores' and 'Materiales del curso'.

Inicio Curso Discusión Wiki Progreso Formación en género y abordaje de violencias Instructor

Welcome to CampusVirtualX's AV013!

2° Edición - Formación en género y abordaje de violencias

Actualizaciones y noticias del curso

April 23, 2019 Ocultar

Les damos la bienvenida al Curso Virtual: Formación en género y abordaje de violencias

Este curso está destinado a estudiantes de todas las carreras y colegios preuniversitarios de la Universidad Nacional de Córdoba.

En esta instancia buscamos hacer un primer acercamiento a conceptos de: Género, Violencias de género, Disidencia, Legislaciones y el Plan de Acciones.

¡Tu aporte hace la diferencia!

Herramientas del Curso

- Marcadores

Materiales del curso

En la pestaña “Curso” podrás acceder a todo el material de estudio. Encontrarás la bienvenida, el contenido de cada módulo, material audiovisual, foros de discusión, autoevaluaciones y examen final.

- Bienvenida
- ▼ Unidad 1
 - Módulo 1
 - Foro de discusión Unidad 1
 - Parcial Unidad 1
Midterm Exam
- Unidad 2
- Unidad 3
- Unidad 4
- Examen Final

Buscar Continuar con el curso

Herramientas del Curso

- ▣ Marcadores

Fechas importantes del curso

Hoy es 20 de sep. de 2019 10:01 -03

Finalización del curso
Dentro de 2 meses - 29 de nov. de 2019

Para recibir un certificado, debe completar todos los requerimientos antes de esta fecha.

En la pestaña CURSO podrás acceder a la información importante que deberás tener en cuenta a los largo del cursado

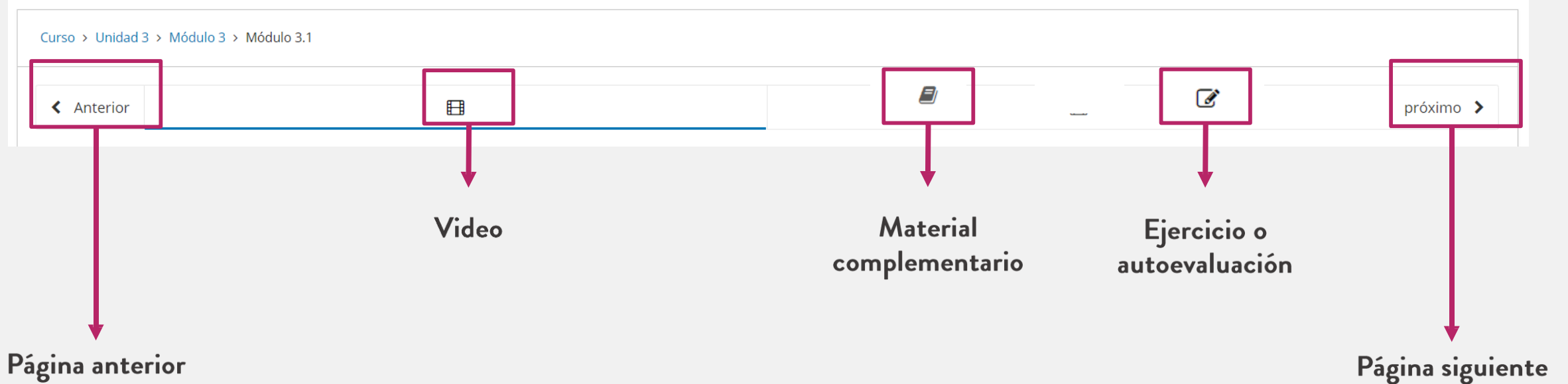
 **Fechas importantes del curso.**

Secuencia de aprendizaje



Curso Discusión Progreso Introducción a los relojes y ritmos biológicos Conceptos básicos y reloj molecular Pongamos en hora nuestro reloj. Efecto de la luz y otras señales externas.

Cuando des clic en el contenido de cada módulo, se desplegará la siguiente barra de aprendizaje



Todos los videos cuentan con la transcripción en español

Material audiovisual



< Anterior

Siguiente >

Guía AEA 770 - 6° Parte

Bookmark this page

Video 4.6



0:00 / 0:00

Velocidad 1.0x

< >

Anterior Siguiente >

En el caso de la puesta a tierra habíamos dicho que va separada de la puesta a tierra de la comedita que es la de servicio de la distribuidora, mientras que en el interior de la casa debemos contar con otra puesta en tierra totalmente independiente y separada de la comedita denominada puesta a tierra de protección de la vivienda, con lo cual la vamos a colocar, instalar o implantar lo mas lejano de la otra puesta a tierra; puede ser en el fondo de la casa, por ejemplo. En la imagen vemos como tenemos el electrodo enterrado en el piso, en su toma cable, de donde sale el cable bicolor, y su tapa de inspección. La tapa de inspección debe poder destaparse la tapa circular y observar libremente descubierto sin tierra el borde con su terminal, ya que si lo dejamos tapado con tierra en muy poco tiempo esto se va a terminar sulfatando, y pierde la propiedad de baja resistencia. De allí nos dirigiremos, a través de un caño de pvc con el cable bicolor

Transcripción

Material audiovisual



Inicio [Curso](#) [Discusión](#) [Wiki](#) [Progreso](#) [Formación en género y abordaje de violencias](#) [Instructor](#)

[Curso](#) > [Módulo 2: Orientación sexual, identidad y expresión de género](#) > [Avanzamos!](#) > Video #2 Orientación sexual, identidad y expresión de género

Cada video contiene las siguientes funciones

Video # 2



1.0x

Controla la velocidad del video.



Controla el volumen.



Establece el tamaño de la pantalla.
Tamaño normal, o pantalla completa.



Activa o desactiva la barra de subtítulos.



Activa o desactiva la transcripción del video.

Autoevaluaciones



[Curso](#) [Discusión](#) [Progreso](#) [Introducción a los relojes y ritmos biológicos](#) [Conceptos básicos y reloj molecular](#) [Pongamos en hora nuestro reloj. Efecto de la luz y otras señales externas.](#)

Al finalizar cada módulo, podrás realizar las autoevaluaciones que serán parte de tu nota final. Todas las instancias de evaluación tienen fecha límite para realizarlas, revisa siempre el calendario.

Unidad 3
[Marcar esta página](#)

1
1 point possible (graded)

El sistema circadiano mínimo se encuentra formado por:

- Un oscilador central capaz de generar los distintos ritmos biológicos.
- Mecanismos que le permitan percibir factores externos que oscilan para controlar procesos fisiológicos cíclicos.
- Al menos un oscilador interno, sensores y vías de comunicación que le permitan percibir los cambios cíclicos del ambiente, y las vías por las que controla temporalmente a los distintos ritmos.
- Los ojos, el hipotálamo y los haces nerviosos.

Ha realizado 0 de 2 intentos

Para cada pregunta tendrás dos intentos de respuestas.



Discusión



Curso Discusión Progreso Introducción a los relojes y ritmos biológicos Conceptos básicos y reloj molecular Pongamos en hora nuestro reloj. Efecto de la luz y otras señales externas.

En la pestaña “*Discusión*” aparecerán los foros de acuerdo a las temáticas, aquí podrás plantear tus dudas y enriquecer tu aprendizaje con las consultas de tus compañeros.

Filtrar temas

filtrar temas

Todas las discusiones

★ Publicaciones que estoy siguiendo

General

Semana 1

Unidad 1

Introducción

Semana 2

Unidad 2

Semana 3

Unidad 3

Semana 4

Unidad 4

Encontrarás los diferentes íconos que aparecen en los foros y sus respectivas funciones.

Cómo usar las discusiones de edX

Encontrar discusiones



Use el menú de todos los temas para encontrar temas específicos.



Buscar en todo



Filtrar y ordenar los temas

Trabajar con las publicaciones



Votar por las mejores publicaciones y respuestas



Denunciar abusos, temas, y respuestas



Seguir o dejar de seguir publicaciones

Recibir notificaciones



Marque esta casilla para recibir un resumen diario por correo electrónico con notificaciones de actividad nueva y sin leer de las conversaciones que está siguiendo.

¿Cómo incorporar una nueva entrada en el foro de discusión?

☰ Todos los temas

Añadir una publicación

Buscar en todo

Buscar

Agregar una publicación

Tipo de mensaje

Las preguntas plantean problemas que necesitan respuestas. Las discusiones comparten ideas y comienzan conversaciones. (Necesario)

? Pregunta Discusión

Area Temática

Agregue su publicación a un tema relevante para ayudar a otros a encontrarla. (Necesario)

General

Título

Agregue un título claro y descriptivo para alentar la participación. (Necesario)

Su pregunta o idea (requerido)

B *I*      

Vista previa

★ sigue esta publicación publicar de forma anónima

Enviar

1. Seleccionar la opción de pregunta o discusión.

2. Seleccionar el área temática.

3. Crear un título, debe ser específico.

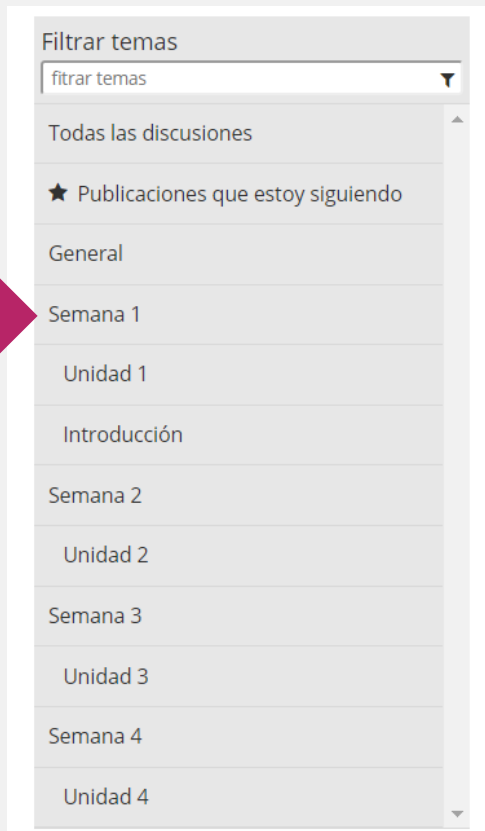
4. Escribir la consulta o duda, debe ser breve y concisa.

5. Seleccionar si se desea realizar seguimiento a las respuestas.

6. Hacer clic en enviar para publicar el contenido.

¿Cómo escribir una respuesta de una consulta o pregunta en el foro?

1. Debes hacer clic en la temática que quieres responder.

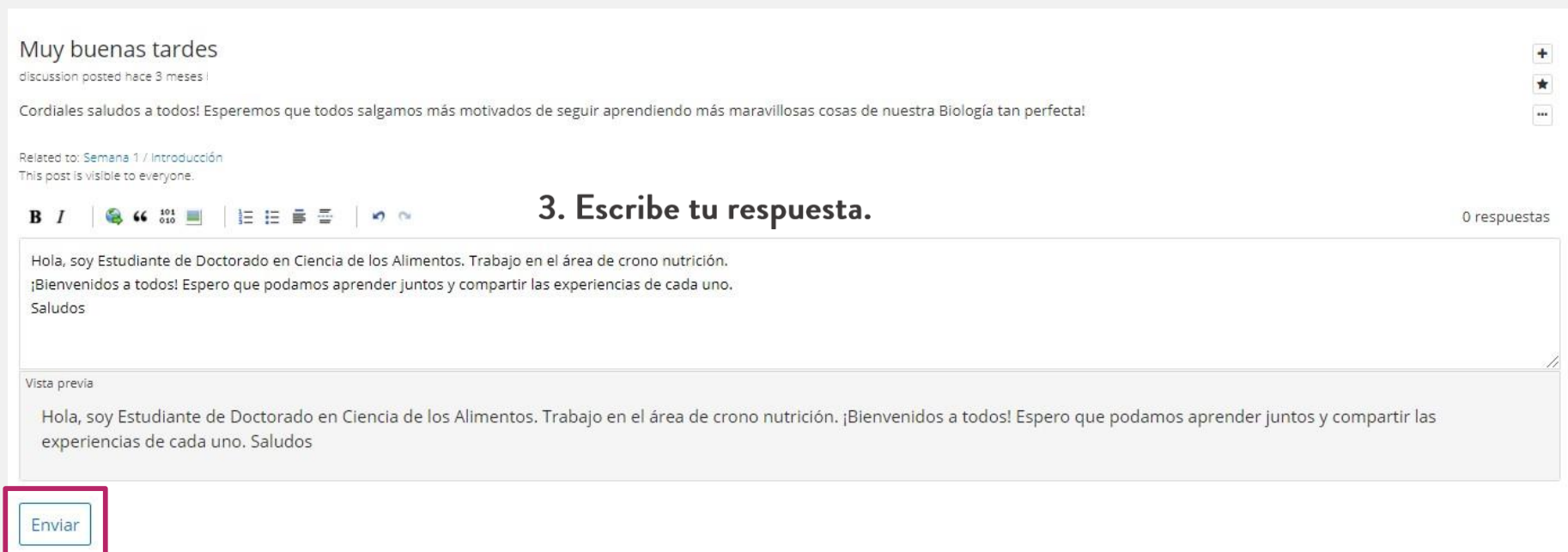


Filtrar temas
filtrar temas

- Todas las discusiones
- ★ Publicaciones que estoy siguiendo
- General
- Semana 1**
- Unidad 1
- Introducción
- Semana 2
- Unidad 2
- Semana 3
- Unidad 3
- Semana 4
- Unidad 4



2. Se abrirá una ventana con la presentación, consulta o pregunta que deseas responder.



Muy buenas tardes
discussion posted hace 3 meses |

Cordiales saludos a todos! Esperemos que todos salgamos más motivados de seguir aprendiendo más maravillosas cosas de nuestra Biología tan perfecta!

Related to: [Semana 1 / Introducción](#)
This post is visible to everyone.

B I | 🌐 “ %! 📄 | 📄 📄 📄 | 🔄 🔄

3. Escribe tu respuesta.

0 respuestas

Hola, soy Estudiante de Doctorado en Ciencia de los Alimentos. Trabajo en el área de crono nutrición. ¡Bienvenidos a todos! Espero que podamos aprender juntos y compartir las experiencias de cada uno. Saludos

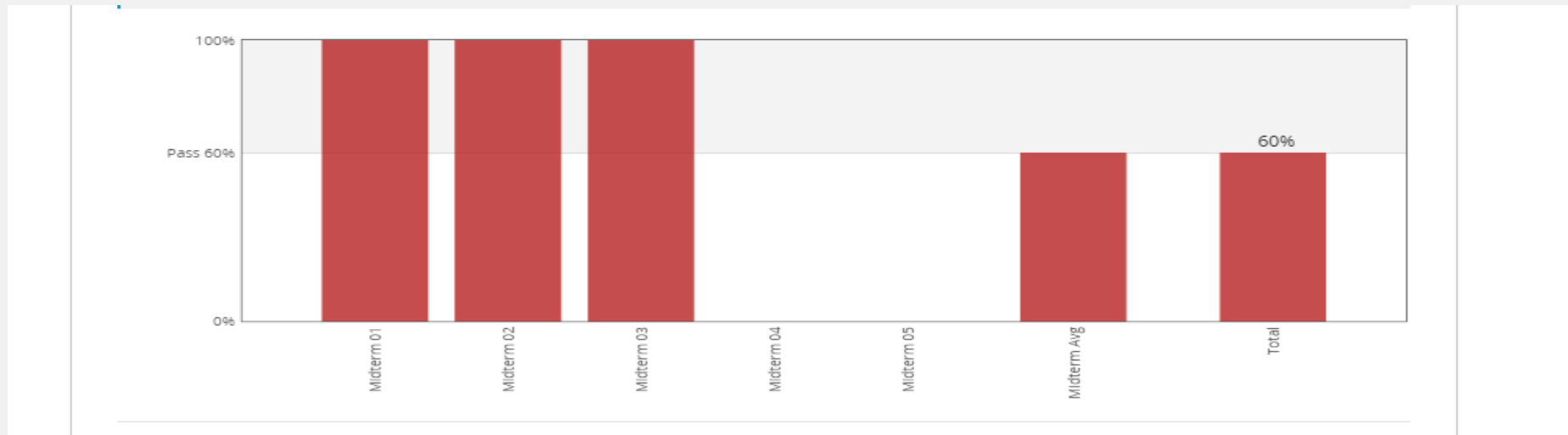
Vista previa

Hola, soy Estudiante de Doctorado en Ciencia de los Alimentos. Trabajo en el área de crono nutrición. ¡Bienvenidos a todos! Espero que podamos aprender juntos y compartir las experiencias de cada uno. Saludos

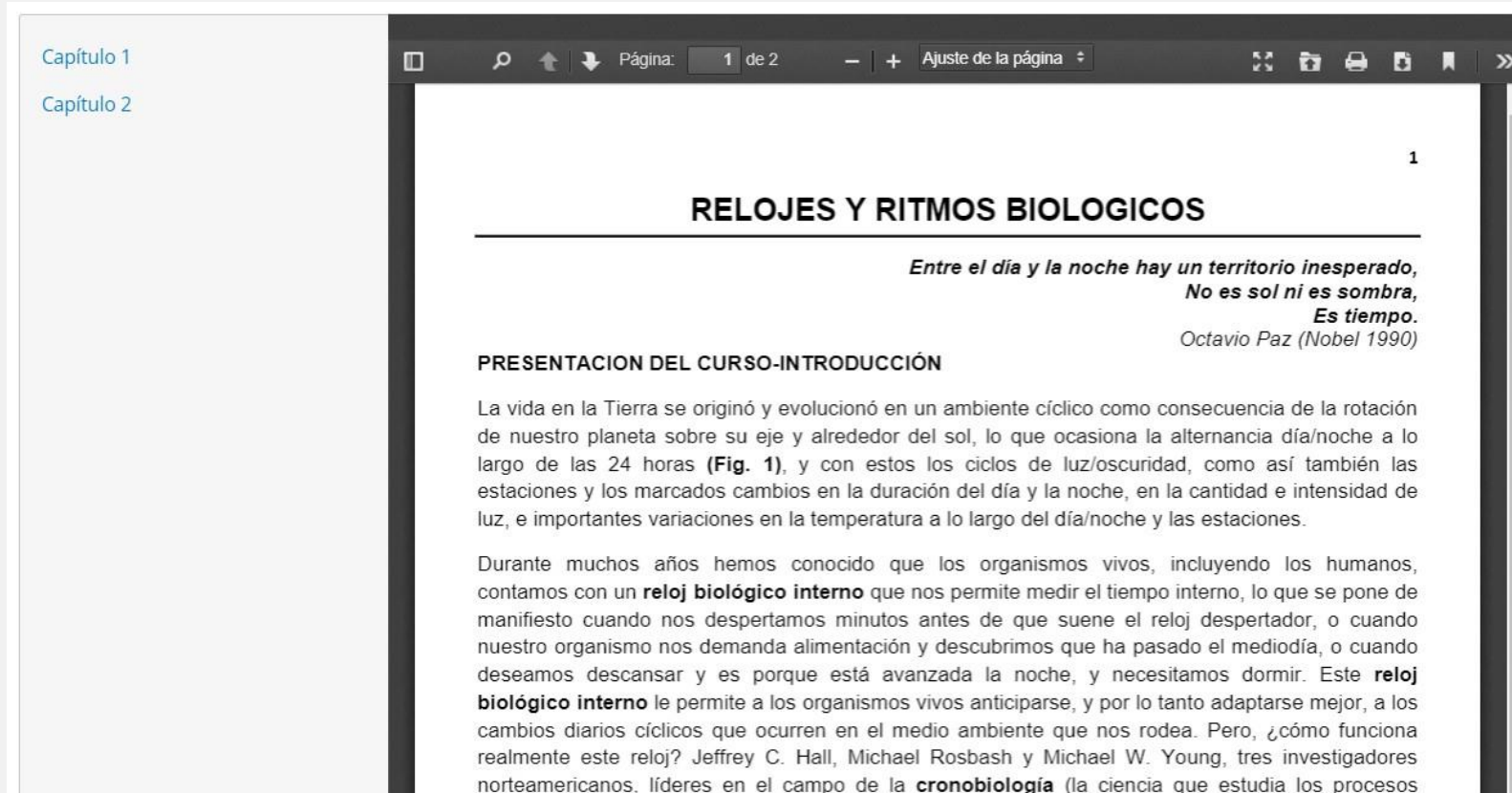
Enviar

4. Hacer clic en enviar para publicar el contenido.

En la pestaña PROGRESO podrás controlar tu desempeño y revisar el puntaje obtenido en las autoevaluaciones de cada módulo y en tu examen final



En las pestañas siguientes podrás acceder al material extra del curso que permitirá aumentar y enriquecer el conocimiento en la temática.



Capítulo 1
Capítulo 2

Página: 1 de 2 Ajuste de la página

1

RELOJES Y RITMOS BIOLÓGICOS

*Entre el día y la noche hay un territorio inesperado,
No es sol ni es sombra,
Es tiempo.
Octavio Paz (Nobel 1990)*

PRESENTACION DEL CURSO-INTRODUCCIÓN

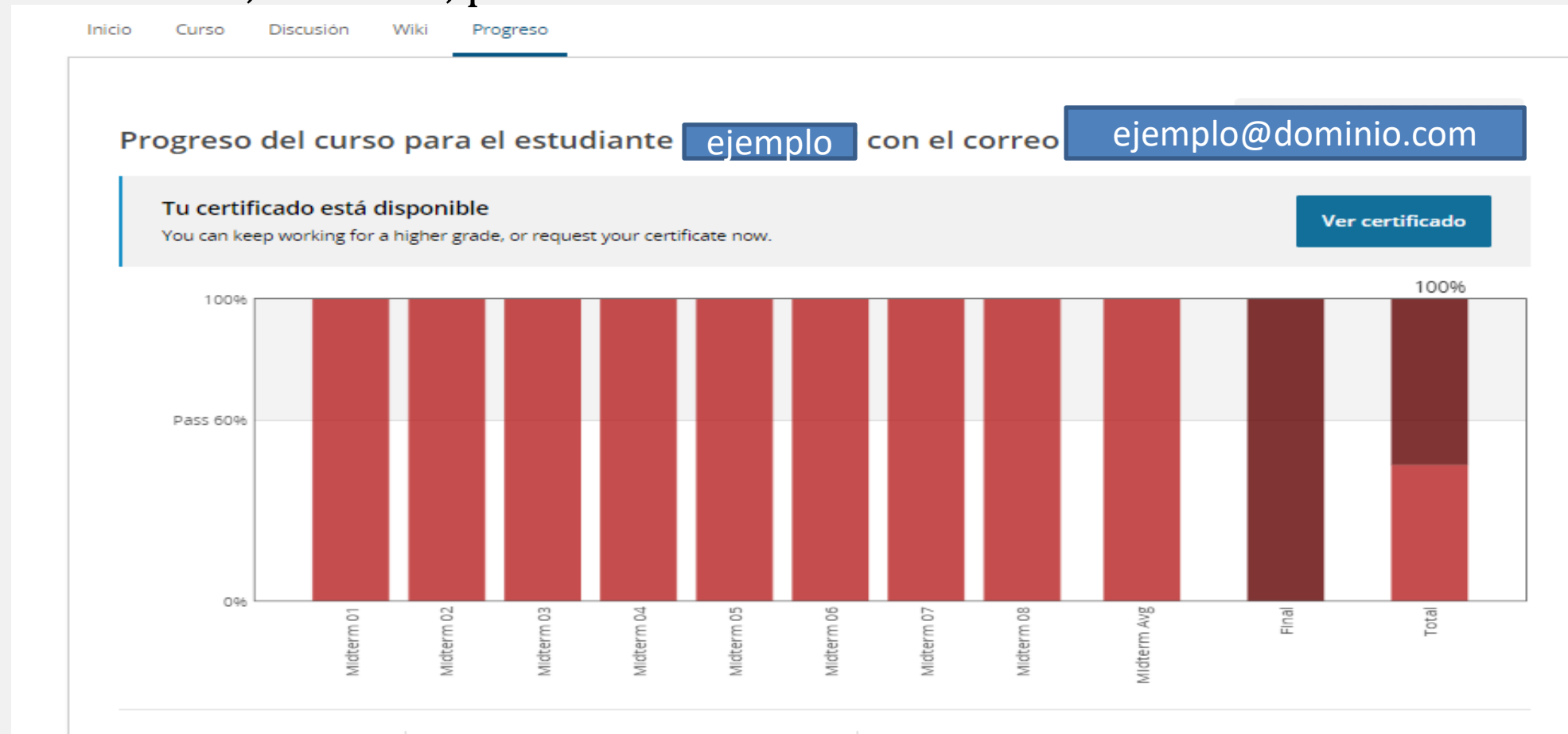
La vida en la Tierra se originó y evolucionó en un ambiente cíclico como consecuencia de la rotación de nuestro planeta sobre su eje y alrededor del sol, lo que ocasiona la alternancia día/noche a lo largo de las 24 horas (**Fig. 1**), y con estos los ciclos de luz/oscuridad, como así también las estaciones y los marcados cambios en la duración del día y la noche, en la cantidad e intensidad de luz, e importantes variaciones en la temperatura a lo largo del día/noche y las estaciones.

Durante muchos años hemos conocido que los organismos vivos, incluyendo los humanos, contamos con un **reloj biológico interno** que nos permite medir el tiempo interno, lo que se pone de manifiesto cuando nos despertamos minutos antes de que suene el reloj despertador, o cuando nuestro organismo nos demanda alimentación y descubrimos que ha pasado el mediodía, o cuando deseamos descansar y es porque está avanzada la noche, y necesitamos dormir. Este **reloj biológico interno** le permite a los organismos vivos anticiparse, y por lo tanto adaptarse mejor, a los cambios diarios cíclicos que ocurren en el medio ambiente que nos rodea. Pero, ¿cómo funciona realmente este reloj? Jeffrey C. Hall, Michael Rosbash y Michael W. Young, tres investigadores norteamericanos, líderes en el campo de la **cronobiología** (la ciencia que estudia los procesos

Certificado de Honor UNC



Cuando hayas respondido todas las autoevaluaciones de cada módulo y el examen final del Curso, con éxito, podrás obtener tu certificado de Honor de la UNC




Aquí puedes descargar tu certificado o imprimirlo

Certificado de Honor UNC



Viviana Iglesias, usted ha ganado un certificado!

Felicidades! Esta página resume los logros que ha alcanzado. Puede compartirlo con familia, amigos, colegas en sus redes sociales y profesionales.

 Imprimir certificado



Automáticamente aparecerá tu Certificado de Honor UNC para que lo descargues, imprimas y compartas en tus redes sociales.

edX - Campus Virtual - UNC reconoce el siguiente logro al estudiante

Certificado CampusVirtualX AV009 | edX - Campus Virtual - UNC

Viviana Iglesias

completó exitosamente, obteniendo calificación aprobatoria y el certificado de terminación otorgado por Campus Virtual UNC para

AV009: Servicios Turísticos

Curso ofrecido por CampusVirtualX.

 Ab. Corrado Storani Secretario de Estudios Universitaria Universidad Nacional de Córdoba	 Prof. Dra. Cecilia Criviero Directora Campus Virtual Universidad Nacional de Córdoba	 Prof. Dr. Hugo Juri Rector Universidad Nacional de Córdoba
--	---	---

 **Campus Virtual**

Más sobre los logros de Viviana Iglesias.



Viviana Iglesias
VivIglesias @ edX - Campus
Virtual - UNC

Número de ID del certificado:
75e42fcc9e67415093e81e5fbdaw2c7d

Emitido en:
1 de October de 2019

¡Comencemos!

